

---

# Download Free SUCCESVOL COACHEN

---

Yeah, reviewing a book **SUCCESVOL COACHEN** could be credited with your near contacts listings. This is just one of the solutions for you to be successful. As understood, attainment does not recommend that you have astonishing points.

Comprehending as with ease as concord even more than other will present each success. next-door to, the broadcast as capably as acuteness of this SUCCESVOL COACHEN can be taken as with ease as picked to act.

---

## KEY=SUCCESVOL - ANTON BENTON

---

---

### SUCCESVOL COACHEN

---

Praktische adviezen aan leidinggevendenden voor het laten ontwikkelen van potentiële kwaliteiten en vaardigheden bij medewerkers.

---

### CONTEMPORARY CHOREOGRAPHY

---

---

#### A CRITICAL READER

---

Routledge This innovative text provides a range of articles covering choreographic enquiry, investigation into the creative process, and traditional understandings of dance making. Contemporary Choreography features contributions by practitioners and researchers from Europe, America, Africa, Australasia and the Asia-Pacific region, investigating the field in six broad domains: • Conceptual and philosophic concerns • Educational settings • Communities • Changing aesthetics • Intercultural choreography • Choreography's relationships with other disciplines By capturing the essence and progress of choreography in the twenty-first century this reader supports and encourages rigorous thinking and research for future generations of dance practitioners and scholars.

---

### SUCCESVOL COACHEN

---

---

### COACHEND LEIDEN VOOR BETERE PRESTATIES VAN INDIVIDU EN TEAM

---

Praktische adviezen aan leidinggevendenden voor het laten ontwikkelen van potentiële kwaliteiten en vaardigheden bij medewerkers.

---

### COACHING: HOE? ZO!

---

---

### INZICHTEN EN STRATEGIEËN VOOR HET SUCCESVOL EN RESULTAATGEDREVEN COACHEN VAN TEAMS EN MEDEWERKERS

---

Lannoo Uitgeverij

---

### SCHOOL VIDEO INTERACTIE EN BEGELEIDING. VAN MEERDERE KANTEN BEKEKEN (FONTYS-OSO-REEKS, NR. 18)

---

Garant Artikelen over een begeleidingsmethode in het bijzonder onderwijs.

---

### COACHEN VOOR DUMMIES [POCKETEDITIE]

---

Pearson Education Een handleiding voor managers, met name op het niveau van het middenmanagement, om meer inzicht te geven in vaardigheden en technieken, gericht op het coachen van personeel. Doel is het vergroten van de persoonlijke effectiviteit in dit verband. Het boek beschrijft op zeer populaire en toegankelijke wijze hoe mensen resultaatgerichter en gemotiveerder kunnen werken en hoe ze zich beter ontplooiën.

---

### HOE-BOEK VOOR DE COACH

---

Uitgeverij Thema

---

### COACHEN IN SAMENWERKINGSRELATIES

---

Reed Business

---

### SUCCESVOL COACHEN

---

Uitgeverij De Boeck Hoger en universitair onderwijs Goed coachen is een vaardigheid die een grote mate van begrip en praktijkervaring vereist om een optimaal resultaat te bereiken. Deze geheel herziene, tiende editie is uitgebreid met zes nieuwe hoofdstukken. De principes van coaching worden duidelijk uitgelegd en geïllustreerd met voorbeelden van topprestaties uit het zakenleven en de sport. Het boek blijft het GROW-model volgen en verduidelijkt het proces en de praktijk van coaching. Het beschrijft wat coaching echt is, waar, wanneer en hoeveel het kan worden gebruikt en wie het op een goede manier kan gebruiken. Succesvol coachen legt met deze herziening de lat van het coachen hoger. De nieuwe hoofdstukken gaan uitvoerig in op de transpersoonlijke psychologie, de kruising tussen coaching en leiderschap en evolutie en sociale verantwoordelijkheid, de toekomst van coaching en hoe coaching kan worden toegepast in tijden van crisis en verandering. 'De nieuwe toevoegingen over leiderschap voor het bereiken van

topprestaties en verandering door transpersoonlijke coaching zijn uitstekend. Ze zijn actueel en relevant en ze bieden een echte uitdaging voor de lezer. Ze geven interessante dimensies over modellen van psychosynthese, emotionele intelligentie, spirituele intelligentie en de grenzen van coaching. ' People Management Magazine

---

## **SALES MANAGEMENT**

---

Routledge This international textbook focuses on the strategic and operational aspects of sales management. With new material on coaching and motivating sales teams, sales skills and leadership are developed in this unique product. Sales Management teaches students how to gradually draw up a comprehensive sales plan: a process of analysing, learning, asking, brainstorming, writing, removing and reformulating. This comprehensive text provides core reading for students of sales and sales management globally.

---

## **DE SPIEGEL**

---



---

### **COACH JEZELF IN DRIE STAPPEN.**

---

Bohn Stafleu van Loghum

---

### **VECHTSporten MET EEN +. EXTRA KANSEN VOOR KWETSBARE JONGEREN**

---

ASP / VUBPRESS / UPA Sport-plus, of sport als middel voor het bevorderen van de persoonlijke en sociale ontwikkeling van maatschappelijk kwetsbare groepen, krijgt sinds enkele jaren meer en meer aandacht. Ook vechtsporten worden door overheden, sporten jeugdwerkorganisaties doelbewust ingezet om sociale meerwaarde bij kansengroepen te creëren. De brede waaier van oosterse en westerse vechtsporten spreekt immers een bepaald publiek aan - ook onderaan de sociale ladder -, verhoogt het respect voor de tegenstander, de weerbaarheid en zelfcontrole en zorgt daardoor voor het kanaliseren van gevoelens van agressie.00.

---

### **BEGELEIDEN OP DE WERKVLOER IN DE SOCIALE ECONOMIE**

---



---

### **HANDBOEK VOOR MONITOREN EN BEGELEIDERS**

---

Maklu Handboek voor coaches in de sociale werkvoorziening.

---

### **DE DOLENDE MENS**

---



---

### **VERANTWOORD COACHEN VAN WELLNESS**

---

Maklu

---

### **PROJECTMANAGEMENT OP BASIS VAN NCB VERSIE 3 - IPMA-C EN IPMA-D - 2DE GEHEEL HERZIENE DRUK**

---

Van Haren Voor trainers is er gratis extra materiaal bij dit boek beschikbaar. Dit is te vinden onder het tabblad Training Material . Log in met uw trainersaccount om het materiaal te raadplegen. Vanaf oktober 2016 is ook leverbaar: 978 94 018 0064 8 Projectmanagement op basis van ICB versie 4 -3de geheel herziene druk. De inhoud van dit boek sluit aan op de eindtermen van IPMA Certification voor IPMA D, IPMA C, IPMA B en IPMA PMO, versie juli 2016. Mede door de verschijning van de eerste druk van dit boek, in 2008, is de belangstelling bij projectmanagers om een training te volgen op basis van de IPMA-C of IPMA-D examens zeer sterk gegroeid. Ook is het aantal opleidingsinstellingen dat trainingen aanbiedt voor deze examens, zeer sterk toegenomen. Dit boek was het eerste en enige boek dat de volledige leerstof voor IPMA-D en IPMA-C aanbood, afgestemd op de CITO-eindtermen voor beide examens. In deze tweede druk is de inhoud aangepast aan de nieuwe CITO-eindtermen, versie 2011. Op basis van duidelijke uitspraken uit de markt is er voor gekozen om weer één boek uit te brengen dat zowel voorbereidt op het IPMA-C examen als op het IPMA-D examen. De hoofdopzet is dan ook niet gewijzigd. Wel zijn er onderwerpen weggelaten en toegevoegd, aansluitend op de nieuwe eindtermen. Bovendien wordt er nu een duidelijk onderscheid gemaakt tussen de teksten die bedoeld zijn voor IPMA-C én IPMA-D, en de teksten die alleen aansluiten op de IPMA-C eindtermen. Dit boek is bedoeld voor iedereen die zich professioneel bezighoudt met projectmanagement en voor degenen die een IPMA-C of IPMA-D examen willen afleggen en zich willen laten certificeren als projectmanager. De inhoud van dit boek is gebaseerd op de NCB versie 3 van IPMA-NL. Daarmee biedt dit boek een uitgebreide en grondige verkenning van het vakgebied van de projectmanager, gebaseerd op de 46 competenties die de NCB onderscheidt. Deze competenties zijn verdeeld in drie gebieden: - Technische competenties - Gedragscompetenties - Contextuele competenties De consequente structuur van alle hoofdstukken maakt dat het boek goed toegankelijk is, ondanks het grote aantal behandelde onderwerpen. De auteurs sluiten bij de nadere toelichting van de competenties aan op de in de CITO-eindtermen vermelde referentieliteratuur. In principe zijn dat de publicaties die in Nederland en België gelden als de belangrijkste projectmanagementliteratuur. Die literatuur gaat veelal slechts in op één of enkele aspecten. Een van de sterke punten van Projectmanagement op basis van NCB versie 3 is dan ook dat het totale kennisgebied van projectmanagement, met alle aspecten, in een brede samenhang aan de orde komt. Er is gekozen voor een open schrijfstijl, waardoor de inhoud goed toegankelijk is. Tekstboxen (kaderteksten) naast de hoofdtekst met praktijkvoorbeelden bieden extra verduidelijking bij de hoofdtekst. De inhoud van het boek is gereviewd door een uitgebreid team van ervaren IPMA-trainers en IPMA-gecertificeerde projectmanagers.

---

## PROJECTMANAGEMENT OP BASIS VAN NCB VERSIE 3 - IPMA-C EN IPMA-D - 2DE GEHEEL HERZIENE DRUK

---

Van Haren Mede door de verschijning van de eerste druk van dit boek, in 2008, is de belangstelling bij projectmanagers om een training te volgen op basis van de IPMA-C of IPMA-D examens zeer sterk gegroeid. Ook is het aantal opleidingsinstellingen dat trainingen aanbiedt voor deze examens, zeer sterk toegenomen. Dit boek was het eerste en enige boek dat de volledige leerstof voor IPMA-D en IPMA-C aanbood, afgestemd op de CITO-eindtermen voor beide examens. In deze tweede druk is de inhoud aangepast aan de nieuwe CITO-eindtermen, versie 2011. Op basis van duidelijke uitspraken uit de markt is er voor gekozen om weer één boek uit te brengen dat zowel voorbereidt op het IPMA-C examen als op het IPMA-D examen. De hoofdopzet is dan ook niet gewijzigd. Wel zijn er onderwerpen weggelaten en toegevoegd, aansluitend op de nieuwe eindtermen. Bovendien wordt er nu een duidelijk onderscheid gemaakt tussen de teksten die bedoeld zijn voor IPMA-C én IPMA-D, en de teksten die alleen aansluiten op de IPMA-C eindtermen. Dit boek is bedoeld voor iedereen die zich professioneel bezighoudt met projectmanagement en voor degenen die een IPMA-C of IPMA-D examen willen afleggen en zich willen laten certificeren als projectmanager. De inhoud van dit boek is gebaseerd op de NCB versie 3 van IPMA-NL. Daarmee biedt dit boek een uitgebreide en grondige verkenning van het vakgebied van de projectmanager, gebaseerd op de 46 competenties die de NCB onderscheidt. Deze competenties zijn verdeeld in drie gebieden: Technische competenties Gedragscompetenties Contextuele competenties De consequente structuur van alle hoofdstukken maakt dat het boek goed toegankelijk is, ondanks het grote aantal behandelde onderwerpen. Bij dit boek is separaat (gratis, via internet) verkrijgbaar: • Alle afbeeldingen in het boek, in Powerpoint formaat. Klik op de knop Training Material bij het boek op onze website. De auteurs sluiten bij de nadere toelichting van de competenties aan op de in de CITO-eindtermen vermelde referentieliteratuur. In principe zijn dat de publicaties die in Nederland en België gelden als de belangrijkste projectmanagementliteratuur. Die literatuur gaat veelal slechts in op één of enkele aspecten. Een van de sterke punten van Projectmanagement op basis van NCB versie 3 is dan ook dat het totale kennisgebied van projectmanagement, met alle aspecten, in een brede samenhang aan de orde komt. Er is gekozen voor een open schrijfstijl, waardoor de inhoud goed toegankelijk is. Tekstboxen (kaderteksten) naast de hoofdtekst met praktijkvoorbeelden bieden extra verduidelijking bij de hoofdtekst. De inhoud van het boek is gereviewd door een uitgebreid team van ervaren IPMA-trainers en IPMA-gecertificeerde projectmanagers.

---

## COACHEND LEIDERSCHAP

---

Uitgeverij Thema

---

## HET VERHAAL VAN DE LERAAR. SPECIALE ONDERWIJSZORG IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS (CAHIERS SPECIALE ONDERWIJSZORG, NR. 9)

---

Garant In dit boek treffen we het verhaal van de leraar in het Voortgezet Onderwijs aan. Een onderzoek onder leraren wees uit dat leraren de hele dag bezig zijn met 'onvoldoende tegenover voldoende' en met 'zo hoort het en zo beslist niet'. De desoriëntatie wordt vergroot al blijkt dat leraren daar de hele dag ook ten opzichte van elkaar daarmee bezig zijn. De problematiek wordt voor het voetlicht gebracht in dit boek. Het verhaal van de leraar betreffen niet alleen maar klaagverhalen, maar het verhaal wordt met name gebruikt om de krachten te ontdekken. Het besproken krachtenspel, sluit in de naamgeving het best aan bij die zoektocht.

---

## IK

---

Spectrum Het boek Ik helpt je antwoorden te vinden op de belangrijkste levensvragen: Wie ben je en wat wil je? Maar het antwoord hierop is slechts het vertrekpunt. Neem de regie weer stevig in handen! Meer dan 28.000 exemplaren verkocht! Het boek Ik helpt je antwoorden te vinden op de belangrijkste levensvragen: Wie ben je en wat wil je? Maar het antwoord hierop is slechts het vertrekpunt. Remco Claassen ontwikkelde een frisse aanpak, waarmee je de regie weer stevig in handen neemt. Je leert je weg uit te stippelen, je koers vast te houden, externe impulsen het hoofd te bieden (hoe goed bedoeld dan ook) en je leert anderen voor je karretje te spannen. Met als resultaat: méér succes en méér energie. De spiraal keert zich om! Het boek Ik is volledig op jouw lijf geschreven en gaat je helpen om: beter dan ooit in kaart te krijgen wie je bent, wat je wilt en hoe je dat kunt bereiken. te ontdekken wat je talenten, je passies en je diepste kern werkelijk zijn. het mooiste op aarde te vinden: jje eigen ik. Remco Claassen is directeur van ADVANCE Leadership Development BV, een trainings- en adviesbureau dat zich richt op het ontwikkelen van talent op het gebied van leiderschap en effectiviteit. Hij wordt door velen gezien als de beste en meest effectieve managementtrainer van Nederland. Zijn stijl is energiek, ontwapenend, bot, speels en interactief. Hij weet serieuze en wetenschappelijk onderbouwde theorieën op een verfrissende en humorvolle manier te brengen. Hij heeft in de afgelopen jaren zijn ideeën omgezet en ontwikkeld en samen met co-auteur Mayta Braun de begrippen en concepten verfijnd. Dit belangrijke boek is het resultaat.

---

## BELEMMERENDE OVERTUIGINGEN

---

Lulu.com

---

## TRENNUNGSGESPRÄCHE PROFESSIONELL FÜHREN

---



---

## EINE HERAUSFORDERUNG FÜR DIE UNTERNEHMERISCHE PERSONALARBEIT

---

expert verlag Die Schwierigkeit, schlechte Nachrichten zu vermitteln - Das Kommunikationsverfahren im Falle einer

Massenentlassung - Das Modell eines Schlechte Nachrichten-Gesprächs - Interkulturelle Aspekte - Fallbeispiele - Checkliste. - Die Übermittlung einer schlechten Nachricht - wie im Fall einer Kündigung - ist immer eine schwierige Aufgabe. Hauptbestandteil des Buches ist das individuelle Kündigungsgespräch. Dem Unternehmensvertreter werden Anregungen zum Gesprächsaufbau vorgestellt, die einen adäquaten Umgang mit der Schocksituation ermöglichen, in der sich der Gekündigte befindet. Es wird auch die Frage behandelt, wie eine Massenentlassung effektiv kommuniziert werden kann.

---

## **WERKBEGELEIDING EN COACHING HBO**

---

Bohn Stafleu van Loghum **Vaardigheden in inhoudelijke analyses: het geven van een klinische les / het voeren van een coachingsgesprek / het maken, uitvoeren en evalueren van een introductieprogramma / het deelnemen aan het eerste leergesprek / het voeren van een voortgangsgesprek / het deelnemen aan het beoordelingsgesprek / het begeleiden van oefening in de praktijk / het geven van een demonstratie in de praktijk / het voeren van een eersteopvanggesprek / het afnemen van een praktijktoets.** Vaardigheden in studieopdrachten: het voeren van een kennismakingsgesprek / het observeren van de leerstijl van de stagiaire / het begeleiden bij het opstellen van een praktijkleerplan / het begeleiden bij het hanteren van een praktijkleerplan / het begeleiden bij het reflecteren / het bespreken van een waardedilemma / het verzamelen van evaluatiegegevens / het evalueren van de begeleiding.

---

## **SOCIALE PSYCHOLOGIE VOOR MANAGERS**

---

Bohn Stafleu van Loghum **Hoe begrijp en voorspel je het gedrag van patiënten, klanten of burgers? Het gedrag van eigen personeel? Volgens de auteurs kan Sociale psychologie voor managers daarbij hulp bieden. Het koppelt sociaal-psychologische inzichten aan concrete managementvraagstukken. Het vakgebied sociale psychologie wordt benaderd vanuit twee motivationele principes die het gedrag van mensen sturen, namelijk het ordeningsprincipe en het beloningsprincipe. In het eerste deel staat het individu centraal: hoe nemen mensen waar, hoe verwerken ze informatie, en hoe nemen ze beslissingen? In het tweede deel staat de organisatie centraal: hoe wordt er gecommuniceerd, samengewerkt, en hoe worden de taken verdeeld? De auteurs gaan tevens in op de recente vraag uit het beroepsveld van managers om informatie over emoties, informatieverwerking, persuasieve communicatie en cultuurinvloeden. Het resultaat is een boek dat op maat is gesneden voor de professional die zich verder wil bekwamen in gedragsmanagement.**

---

## **INTEGRAAL PROJECTMANAGEMENT**

---

Academia Press

---

## **WEGWIJS IN ACCOUNT MANAGEMENT**

---

Uitgeverij Thema

---

## **TEAMLEIDERSCHAP**

---

Uitgeverij Thema

---

## **BOUWSTENEN VOOR PERSONEELSMANAGEMENT IN DE ZORG, DEEL 3**

---



---

## **NIEUWE VORMEN VAN ORGANISEREN EN LEIDINGGEVEN**

---

Bohn Stafleu van Loghum **Een standaardwerk op het gebied van de personeelsmanagement in de zorg. Naast de achtergronden in het personeelsmanagement wordt uitgebreid ingegaan op de recente ontwikkelingen. Actuele thema's als multicultureel personeelsmanagement, FWG, flexibele beloningsvormen, coaching, functioneringsgesprekken en assessment, leeftijdsbewust personeelsbeleid en automatisering komen uitgebreid aan bod. De informatie is praktisch van aard met aandacht voor alle sectoren in de gezondheidszorg. De lezer krijgt veel praktijkinstrumenten aangereikt.**

---

## **IEDEREEN COMPETENT**

---

Lannoo Uitgeverij **De juiste persoon op de juiste plaats. Dit is de ideale situatie, zowel voor de persoon zelf als voor de organisatie. Competent zijn is echter geen statisch en absoluut gegeven. Er is altijd een beroep, een functie of een rol als maatstaf. Bovendien evolueert die maatstaf en kan iemand zijn competenties ook verder ontwikkelen. Eind jaren 1990 was competentie management een 'hype' in het bedrijfsleven. Nu is het competentiedenken definitief doorgebroken, niet alleen in de bedrijven maar ook in het onderwijs, de welzijnssector, de ziekenhuizen, de overheidssector enzovoort. Meer en meer wordt het belang en de noodzaak om een functie of een opleiding in termen van nodige of verworven competenties te kunnen omschrijven duidelijk. 'Iedereen competent' biedt een handleiding om competentieprofielen op te stellen en om competenties te beoordelen. Het geeft ook een realistische kijk op de ontwikkelbaarheid van competenties. De inzichten en modellen worden aangevuld door resultaten uit wetenschappelijk onderzoek en door de recentste ontwikkelingen. De auteur reikt ook een aantal ondersteunende instrumenten aan en illustreert het boek met meerdere praktijkcases en voorbeelden, die blijken geven van een grote variëteit aan benaderingen op de werkvloer. Het boek richt zich tot algemeen managers en HR-professionals in bedrijven, instellingen of organisaties en tot iedereen die beroepshalve met de problematiek te maken heeft.**

---

## EEN HAALBARE WEG NAAR SUCCESVOLLE SAMENWERKING

---

**Maklu** Als managementtypes niet meer werken en managementmodellen te ingewikkeld zijn om te begrijpen, als teamtrainingen niet het gewenste resultaat opleveren en teambuildingactiviteiten falen, als de energie in een team langs ramen en deuren naar buiten stroomt en de huis-, tuin- en keukencommunicatie niet meer volstaat om te kunnen horen hoe lastig het allemaal is, dan is het tijd om de wereld op zijn kop te zetten. Dat is precies wat de auteur doet. In dit boek presenteert ze de inzichten en de kaders om een haalbare weg te vinden naar een succesvolle en aangename samenwerking. Het boek is een praktijkverhaal van een leidinggevende die het beeld van de harmonische samenwerking als bereikbaar doel verlaat en werkt met visies, relaties en situaties die permanent uit balans blijken te zijn. Ze focust op wat er tussen mensen gebeurt als ze elkaar ontmoeten en moeten gaan samenwerken. Het boek is bedoeld voor iedereen die een inspanning levert om in teamverband taakgericht te werken. Leidinggevendens zullen hun vakbekwaamheid verhogen en de vitaliteit, de performantie en het welbevinden van hun teamleden aansterken.

---

## TIJDSCHRIFT VOOR ARBEIDSVRAAGSTUKKEN

---

**M&O.**

---

## BRINKMAN'S CATALOGUS VAN BOEKEN EN TIJDSCHRIFTEN

---

With 1901/1910-1956/1960 Repertorium is bound: Brinkman's Titel-catalogus van de gedurende 1901/1910-1956/1960 (Title varies slightly).

---

## BRINKMAN'S CUMULATIEVE CATALOGUS VAN BOEKEN

---

Voorts een alfabetische lijst van Nederlandsche boeken in België uitgegeven.

---

## BRINKMAN'S CUMULATIEVE CATALOGUS VAN BOEKEN DE IN NEDERLAND EN VLAANDEREN ZIJN UITGEGEVEN OF HERDRUKTE

---



---

## SUCCEVOL TEAMS COACHEN

---



---

## IMPACT IN ACTIE

---



---

## LEIDERSCHAP IN CONVERSATIES

---

**Die Keure Publishing** Een boek dat antwoord op de vraag hoe je impact duurzaam maakt geeft : impact op relaties, collega's, loopbanen, teams en organisaties. Enkele duizenden coachinguren leerden de auteurs dat er een enorme behoefte bestaat om impact te verhogen: impact op relaties, collega's, loopbanen, teams en organisaties. Nog belangrijker is het duurzaam maken van die impact, ervoor zorgen dat hij "blijft". Dit boek geeft antwoord op de vraag hoe je impact duurzaam maakt. Centraal daarbij staat "leiderschap in conversaties" als vereiste competentie. Het boek reikt zeer concrete strategieën, hulpmiddelen en instrumenten aan om dat leiderschap onder de knie te krijgen. 'Impact in actie' is bovendien doorspekt met boeiende en authentieke getuigenissen van (bekende) mensen met wie de auteurs hebben samengewerkt. Dit boek reikt zeer concrete strategieën, hulpmiddelen en instrumenten aan om dat leiderschap onder de knie te krijgen. Een boek doorspekt met boeiende en authentieke getuigenissen van bekende mensen met wie de auteurs hebben samengewerkt. **EXTRAIT** Ik denk dus aan kracht. En ook wel aan macht. Impact hebben betekent dat je iets of iemand van richting kunt laten veranderen. Dat je erin slaagt iemand op een andere manier te doen nadenken. Dat mensen naar je luisteren. Dat je invloed hebt. En dan weten we dat brute kracht, geweld dus, daar meestal geen duurzame effecten heeft. Soms zijn het gebeurtenissen die impact hebben. Het overlijden van een geliefde, een natuurramp, een verkiezing... kunnen zeer impactvol zijn. En soms zijn het mensen die je doen groeien, doen vallen, doen twifelen, doen denken, doen handelen. **À PROPOS DES AUTEURS** Karl Van Hoey heeft een uitgebreide ervaring in corporate HR-leiderschap en coachingrollen. Hij heeft gewerkt voor groepen als AXA, British American Tobacco, Ernst & Young en Sappi Fine Paper Europe. Hij begon in generalistische HR-functies, evolueerde naar Senior HR-management, om zich de laatste jaren te focussen op de ontwikkeling van mensen en organisaties. In al deze verantwoordelijkheden waren leiderschap- en organisatieontwikkeling, (cultureel) change management en coaching steeds sleutelactiviteiten. Sinds 2014 is Karl zelfstandig coach, facilitator en consultant. Vanuit [www.growingleaders.today](http://www.growingleaders.today) werkt hij samen met diverse partners. Daarnaast leidt hij de Global Team Coaching Community of Practice bij de International Coach Federation en doceert hij aan een aantal business schools. Hij is wereldwijd actief in drie talen (NL - FR - ENG). Jean-Claude Lecoyer is sedert 9 jaar Partner bij [accordgroup.be](http://accordgroup.be), een consultingbedrijf actief in human resources en organisatieontwikkeling. Hij is gepassioneerd in de interactie tussen mens en organisatie en in het bijzonder in de manier waarop beide zich ontwikkelen alsook hoe deze ontwikkeling kan worden gefaciliteerd. Niet te verwonderen dan ook dat zijn competenties en activiteiten domeinen bestrijken zoals organisatiekunde, organisatiecultuur, leiderschapontwikkeling, executive coaching, teambuilding, assessment en development centers, compensation and benefits. Hij doceert aan Ehsal Management School en ICHEC. Jean-Claude begon zijn loopbaan als jurist gespecialiseerd in sociaal recht en begeleidde gedurende meerdere jaren de sociale onderhandelingen als permanente werkgeversafgevaardigde voor de verzekeringssector. Vervolgens was hij Human Resources Directeur bij AXA Belgium. Bij EY Belgium was hij 12 jaar lang Partner verantwoordelijk voor het Human Resources Management en op Europees niveau Chief Development Officer.

---

**CHRONISCH ZIEKEN 2**

---

**NIVEAU 5**

---

Bohn Stafleu van Loghum **Differentiatiekatern voor studenten die in de laatste fase zijn gekomen van de opleiding tot verpleegkundige niveau 5. Het katern is een hulpmiddel bij het afstuderen en reikt verschillende mogelijkheden voor binnen- en buitenschoolse verdieping aan. In de casuïstiek in dit katern komen de eindtermen van deelkwalificatie 515 meerdere malen op verschillende wijze aan bod. Gedurende de BPV toont de deelnemer dat hij/zij in staat is als verpleegkundige zorg te verlenen aan chronisch zieken (515.03). Doelstellingen van dit katern: verdiepen van kennis m.b.t. chronisch zieken. Verder dient de student vaardig te worden in het professioneel begeleiden van chronisch zieken en ervaringen m.b.t. zorgvragers te vertalen naar professioneel gedrag in nieuwe zorgsituaties binnen de zorg voor chronisch zieken.**

---

**BOEKBLAD**

---

**VAN STRUCTUUR TOT STRATEGIE**

---

Uitgeverij Thema