

Read Book Hamalik Oemar Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan

This is likewise one of the factors by obtaining the soft documents of this **Hamalik Oemar Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan** by online. You might not require more grow old to spend to go to the books start as competently as search for them. In some cases, you likewise reach not discover the proclamation Hamalik Oemar Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan that you are looking for. It will certainly squander the time.

However below, behind you visit this web page, it will be suitably entirely easy to get as competently as download guide Hamalik Oemar Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan

It will not bow to many era as we accustom before. You can pull off it even if operate something else at house and even in your workplace. for that reason easy! So, are you question? Just exercise just what we have the funds for under as capably as review **Hamalik Oemar Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan** what you bearing in mind to read!

KEY=OEMAR - SIMMONS GARRETT

PERENCANAAN PENGAJARAN BERDASARKAN PENDEKATAN SISTEM

SEWORD FRESSH 2019

PROCEEDINGS OF THE 1ST SEMINAR AND WORKSHOP ON RESEARCH DESIGN, FOR EDUCATION, SOCIAL SCIENCE, ARTS, AND HUMANITIES, SEWORD FRESSH 2019, APRIL 27 2019, SURAKARTA, CENTRAL JAVA, INDONESIA

European Alliance for Innovation The 1th Seminar and Workshop for Education, Social Science, Art and Humanities (SEWORD FRESSH#1)-2019 has been held on April 27, 2019 in Universitas Sebelas Maret in Surakarta, Indonesia. SEWORD FRESSH#1-2019 is a conference to promote scientific information interchange between researchers, students, and practitioners, who are working all around the world in the field of education, social science, arts, and humanities to a common forum.

PERENCANAAN PENGAJARAN

UNJ PRESS Dalam pendidikan saat ini, unsur-unsur tersebut memiliki peranan penting dalam pendidikan kita saat ini terutama dalam menciptakan sumber daya manusia unggul melalui pendidikan yang memiliki tata kelola yang baik. Guru profesional tentu tidak boleh luput dari pemahaman terkait perencanaan pengajaran serta hal-hal yang terkandung dalam pembahasan buku ini. Kiranya tidak menutup kemungkinan kajian-kajian pembahasan buku ini dapat menjadi reaktualisasi bagi para pendidik negeri ini.. Buku ini menjadi bagian dari paket lengkap memahami proses perencanaan pengajaran yang tidak terlepas pada proses tersebut, dengan berbekal kajian yang luwes itulah, buku ini dapat menjangkau beragam kalangan bagi mereka yang ingin mempelajari aspek perencanaan pengajaran

PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN METODE DISCOVERY

GUEPEDIA PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN METODE DISCOVERY PENULIS: DILLA DESVI YOLANDA, S.Pd Ukuran : 14 x 21 cm ISBN : 978-623-7953-54-8 Terbit : April 2020 www.guepedia.com Sinopsis: Matematika merupakan ilmu universal yang memegang peranan penting dalam perkembangan teknologi, sains dan pengembangan daya pikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif. Pentingnya peranan matematika menjadikan pelajaran matematika diajarkan di setiap jenjang pendidikan mulai dari sekolah dasar hingga sekolah menengah bahkan sampai pada perguruan tinggi. Tidak hanya itu, di kehidupan sehari-hari pun kita sering berhubungan dengan matematika. Mengingat peranan matematika yang sangat penting seharusnya matematika menjadi pelajaran yang diminati dan disenangi oleh siswa. Oleh sebab itu, pembelajaran matematika di sekolah seharusnya berjalan dengan baik dan menyenangkan agar tujuan yang diinginkan dapat tercapai. Sejalan dengan tujuan pendidikan matematika tersebut maka pemahaman konsep matematika merupakan bagian penting pada pelajaran matematika. Salah satu metode pembelajaran matematika yang mampu meningkatkan pemahaman konsep adalah metode discovery. Metode pembelajaran discovery adalah metode mengajar yang mengatur sedemikian rupa sehingga anak memperoleh pengetahuan yang sebelumnya belum diketahuinya itu tidak melalui pemberitahuan, sebagian atau seluruhnya ditemukan sendiri. Penemuan yang dimaksud disini adalah penemuan bermakna sehingga pemahaman konsep siswa akan lebih meningkat. Salah satu kelebihan metode discovery yaitu siswa memahami benar bahan pelajaran, sebab mengalami sendiri proses menemukannya. Sesuatu yang diperoleh dengan cara ini lebih lama diingat. www.guepedia.com Email : guepedia@gmail.com WA di 081287602508 Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS KEBIJAKAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM INDONESIA ERA 4.0

Literasi Nusantara Pendidikan Agama Islam Analisis Kebijakan Pendidikan Agama Islam Indonesia Era 4.0 ini merupakan buku yang dihadirkan guna menjawab tantangan pendidikan agama Islam yang secara sadar sedang menghadapi masa revolusi industri 4.0 sehingga dalam menyikapi hal tersebut penulis mencoba menelaah secara sistematis terkait kebijakan pendidikan agama Islam di Indonesia dengan demikian dapat dianalisa kelemahan dan kekuatannya serta dapat menghasilkan corak dan solusi terhadap pendidikan agama Islam era 4.0 tersebut. Penghimpunan buku ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa yang sedang studi mata kuliah Kebijakan Pendidikan. Selebihnya buku ini juga bertujuan untuk membantu memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai calon guru serta bahan bacaan para dosen yang mengampu mata kuliah tersebut. Harapan penulis semoga buku ini dapat menjadi blueprint bagi para guru, dosen dan mahasiswa sebagai calon-calon guru masa depan yang membawa tugas mulia yakni mengajar, mendidik, dan di dalamnya termasuk penilaian serta pengabdian.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) Perencanaan pembelajaran sebagai sebuah proses, disiplin ilmu pengetahuan, realitas, sistem dan teknologi pembelajaran yang bertujuan agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien (Majid, 2005:18). Hal ini ditegaskan oleh Combs (1982:1) bahwa perencanaan pembelajaran adalah suatu penerapan yang rasional dari analisis sistematis proses perkembangan pendidikan dengan tujuan agar pendidikan itu lebih efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan dan tujuan para siswa dan masyarakatnya.

PERENCANAAN PEMBELAJARAN

Yayasan Kita Menulis Tujuan pembuatan buku mata kuliah "Perencanaan Pembelajaran" agar dapat digunakan oleh pihak terkait sebagai acuan dan juga untuk meningkatkan profesionalisme dan kualitas pembelajaran. Materi dalam buku ini disusun secara sistematis dan berdasarkan metode-metode yang ada, agar mudah dipahami sehingga dapat menambah wawasan pemikiran para pembaca. Buku ini membahas perencanaan pembelajaran, sehingga pembaca mengetahui cara-cara membuat silabus pembelajaran dengan baik, bagaimana menganalisis kurikulum sampai dengan penyusunan alat evaluasi hasil serta evaluasi perencanaan pembelajaran. Buku ini membahas tentang: Bab 1 Konsep Dasar Perencanaan Pembelajaran Bab 2 Silabus Pembelajaran Bab 3 Analisis Kurikulum Bab 5 Pemilihan Pendekatan, Metode, dan Teknik Pembelajaran Bab 6 Penyusunan Langkah-Langkah Pembelajaran Bab 7 Penentuan Media dan Sumber Belajar Bab 8 Penyusunan Alat Penilaian Bab 9 Penyusunan Alat Penilaian Proses Bab 10 Penyusunan Alat Evaluasi Hasil Bab 11 Evaluasi Perencanaan Pembelajaran

GURU SEBAGAI PROFESI

Deepublish Era global yang dicirikan persaingan bebas dengan berlatar pada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi khususnya teknologi informasi, pada satu sisi merupakan suatu tantangan bagi kehidupan masa depan, namun pada sisi yang lain juga merupakan harapan dan sekaligus ancaman bagi seluruh bangsa yang tidak siap menghadapinya. Agar bisa survive dalam menapaki era ini, prasyarat mutlak yang harus dipenuhi adalah kemampuan berkompetensi dengan bekal keunggulan kompetitif. Upaya peningkatan sumber daya manusia kemudian menjadi wacana yang mendesak untuk direalisasikan.

ANTOLOGI PENDEKATAN SISTEM DALAM PENDIDIKAN

Cv. Pusdikra Mitra Jaya

PERENCANAAN PEMBELAJARAN PPKN

Syah Kuala University Press Perencanaan pembelajaran merupakan suatu proses kegiatan yang merumuskan tujuan-tujuan apa yang ingin dicapai oleh suatu kegiatan pembelajaran, cara apa yang digunakan untuk menilai pencapaian tujuan tersebut, materi atau bahan apa yang akan disampaikan, bagaimana cara menyampaikan bahan serta media atau alat apa yang diperlukan untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran tersebut. Ide perencanaan pembelajaran yang baru dikenal sekitar tahun 50-an, sekarang telah luas memengaruhi pemikiran tentang pendidikan. Betapa tidak pendidikan itu ditujukan kepada anak didik. Anak didik merupakan pewaris hari depan masyarakat terhadap hari depan itu manusia selalu mempunyai angan-angan, cita-cita, rencana yang akan dicapai. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah memungkinkan manusia menyusun rencana itu secara sistematis dengan menggunakan perhitungan-perhitungan, maka lahirlah perencanaan pembelajaran dalam arti modern. Buku perencanaan pembelajaran ini disusun berdasarkan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), buku ini khusus untuk bahan ajar bagi mahasiswa-mahasiswa PPKn, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan pada umumnya dan konsentrasi ilmu lainnya, serta untuk para pegiat perencanaan pembelajaran.

PENGEMBANGAN METODE PEMBELAJARAN PAI DI MASA PANDEMI COVID-19

Media Sains Indonesia Buku ini terdiri dari sembilan pembahasan, yaitu pertama Metode Pembelajaran, kedua Pengembangan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19, ketiga Metode Ceramah Pada Masa Pandemi Covid-19, keempat Metode Home Visit Pada Masa Pandemi Covid-19, kelima Metode Blended Learning Pada Masa

Pandemi Covid-19, keenam Metode Based Learning Pada Masa Pandemi Covid-19, ketujuh Metode Discovery Pada Masa Pandemi Covid-19, kedelapan Metode Hafalan Pada Masa Pandemi Covid-19, dan kesembilan Metode Mind Mapping Pada Masa Pandemi Covid-19. Sesuai dengan tema yang diusung, hampir semua naskah masih bersifat normatif dan berada dalam aspek tatanan konseptual. Hal ini dapat dimaklumi karena memang kendala yang paling sering ditemukan dalam metode pembelajaran di masa pandemi adalah menghadirkan dimensi baru yang inovatif dalam wilayah garapan pengkajiannya. Meskipun demikian secara keseluruhan tulisan tersebut dapat dinikmati oleh pembaca sebagai referensi yang bisa didiskusikan kembali kapanpun.

PROCEEDINGS INTERNATIONAL CONFERENCE ON GUIDANCE AND COUNSELING 2017 (ICGC"17)

MULTICULTURAL GUIDANCE & COUNSELING

Elmans' Institute bekerjasama dengan Jurusan BKI FUAD IAIN Pontianak Buku ini merupakan Buku Prosiding yang diselenggarakan oleh Jurusan Bimbingan Konseling Islam (BKI) Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah (FUAD) IAIN Pontianak pada tahun 2017. Multicultural Guidance and Counseling merupakan salah satu pendekatan yang dapat dilakukan dalam proses pemberian konseling baik di dunia pendidikan, sosial dan masyarakat. Pendekatan Multikultural ini memberikan dampak positif bagi masyarakat Indonesia yang multi etnis, agama dan lain-lain yang homogen dari berbagai hal. Pentingnya penerapan konseling multikultural ini, dapat untuk mengatasi ragam kehidupan yang ada. Hal ini menjadikan penerimaan terhadap keragaman yang menyangkat nilai-nilai, sistem, kebiasaan dan lain-lain. Permasalahan yang ada dapat diatasi dengan pendekatan konseling multikultural yang tepat. Sebagai Keynote Writers dalam buku ini adalah Ibu Dr. Salwa Mahalle (Institut Pendidikan Sultan Hasanah, Brunai Darussalam), Bapak Md. Noor bin Saper (Universitas Pendidikan Sultan Idris, Malaysia), Ibu Dr. Hesti Nurrahmi, M.Pd (Institut Agama Islam Negeri Pontianak, Indonesia).

PENGAJARAN MICRO TEACHING

Media Sains Indonesia Buku ini terdiri dari empat bab, yang menjelaskan tentang Konsep Micro Teaching hingga ke Pengembangan Pembelajaran dan Konsep RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran). Penulis menyesuaikan buku ini dengan kebutuhan dan knowledge mahasiswa, dimana mahasiswalah yang akan menjadi tujuan utama dari pembuatan buku ini, dimana dengan adanya buku ini mahasiswa memiliki bekal yang kuat dan matang dalam mengajar di depan kelas ketika menjadi guru yang sesungguhnya kelak, hal ini dilihat dari mempersiapkan media pembelajaran, penguasaan materi, dan menghadapi seorang peserta didik dengan cara yang baik dan benar.

HIMMAH SPRITUAL SEBAGAI ALTERNATIF PENEGAKAN DISIPLIN DALAM PROGRAM MANAJEMEN PESERTA DIDIK

Gre Publishing Pendidikan pada dasarnya bertujuan untuk mewujudkan hakekat manusia seutuhnya sesuai dengan kodrat kemanusiaannya. Dari sini bisa dipahami bahwa pendidikan menjadi penting baik bagi masa depan peserta didik itu sendiri, maupun bagi masa depan peradaban manusia secara keseluruhan. Sehingga wajar jika sejak awal kedatangannya, Islam memberikan perhatian yang besar terhadap pentingnya pendidikan ini. Oleh karena itu, proses pendidikan harus didesain dan dikelola dengan baik agar tujuan pendidikan tersebut bisa tercapai. Artinya agar pendidikan berjalan dengan baik harus dimulai dari perencanaan yang baik hingga pengawasan yang baik, tak terkecuali peserta didik harus dikelola dengan baik pula. Dari sinilah kemudian lahir disiplin ilmu Manajemen Peserta Didik. Sebagai bagian dari disiplin manajemen pendidikan, manajemen peserta didik dipahami sebagai keseluruhan proses kegiatan yang direncanakan dan diusahakan secara sengaja serta pembinaan secara kontinyu terhadap seluruh peserta didik agar dapat mengikuti proses belajar mengajar secara efektif dan efisien demi tercapainya tujuan pendidikan yang telah ditetapkan.

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA

Penerbit Pustaka Rumah C1nta Buku ini disusun dengan upaya semaksimal mungkin demi melengkapi literatur di bidang pendidikan, yang dilakukan dari rangkaian penelitian tentang pembelajaran di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat umum. Beberapa penelitian diantaranya berjudul Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Materi Jaringan Tumbuhan dengan Menggunakan Model Pembelajaran Picture and Picture bagi Siswa Kelas XI.MIPA4 Semester Gasal di SMA Negeri 1 Salaman Tahun Pelajaran 2019/2020, Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Materi Teks Recount dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas X LA Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik Semester 2 SMKN 1 Magelang Tahun Ajaran 2020/2021, Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Pemahaman Teks Anekdote dengan Menggunakan Metode Peer Teaching bagi Siswa Kelas X EC Semester 1 Kompetensi Keahlian Elektronika Industri di SMK Negeri 1 Magelang Tahun Pelajaran 2018/2019, Pengukuran Usability Sistem Menggunakan Use Questionnaire Terhadap Elok Jenia (Aplikasi Perpustakaan Digital SMP Negeri 9 Magelang), dan masih banyak lagi.

STRATEGI PEMBELAJARAN

TOHAR MEDIA Strategi pembelajaran yang terdiri dari beberapa unsur mempunyai peran tertentu dalam mencapai tujuan pembelajaran. Tentu saja setiap bagian memiliki tugas penting dalam kegiatan pembelajaran. Guru sebagai pendidik merupakan salah satu komponen penting yang terlibat di dalamnya. Adapun komponen pembelajaran yang dapat mendukung terlaksananya proses belajar mengajar menurut Haudi (2021) adalah sebagai berikut : 1. Guru atau tenaga pendidik yang berperan sebagai pendidik, memberi bimbingan, memberi pengajaran, memberi arahan dan melakukan evaluasi kepada peserta didik untuk menentukan hasil belajarnya. 2. Peserta didik, kumpulan siswa-siswa yang melakukan kegiatan belajar dan mengajar baik di lingkungan sekolah negeri maupun swasta yang dibimbing oleh guru sebagai tenaga pendidik. 3. Interaksi antara tenaga pendidik dan peserta didik, Adanya keterkaitan antara guru sebagai tenaga pendidik dan peserta didik akan menciptakan suasana pendidikan menjadi seimbang. Jika tidak ada timbal balik diantara keduanya maka tujuan pembelajaran tidak akan tercapai. 4. Tujuan Pembelajaran merupakan kemampuan yang harus dicapai oleh peserta didik sebagai hasil akhir belajar. 5. Kurikulum berperan sebagai acuan pendidikan, yang berisi mata pelajaran atau sejumlah pengetahuan yang harus diselesaikan oleh peserta didik untuk setiap tingkatannya.

ILMU PENDIDIKAN "KONSEP, TEORI DAN APLIKASINYA"

Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) Pendidikan merupakan kebutuhan manusia yang sangat penting karena pendidikan mempunyai tugas untuk menyiapkan SDM bagi pembangunan bangsa dan negara. Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK) mengakibatkan perubahan dan pertumbuhan kearah yang lebih kompleks. Hal ini menimbulkan masalah-masalah sosial dan tuntutan-tuntutan baru yang tidak dapat diramalkan sebelumnya, sehingga pendidikan selalu menghadapi masalah karena adanya kesenjangan antara yang diharapkan dengan hasil yang dapat dicapai dari proses pendidikan Untuk mengatasi masalah tersebut, peranan pendidikan sangat dibutuhkan. Pendidikan menuntut adanya perhatian dan partisipasi dari semua pihak. Dengan adanya pendidikan akan dapat mencerdaskan siswa serta membentuk manusia seutuhnya yaitu manusia yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa. Pembangunan pendidikan seharusnya diutamakan karena suatu kemajuan bangsa dapat dilihat dari kemajuan pendidikan. Oleh karena itu komponen-komponen yang ada dalam proses pendidikan seperti siswa, guru, proses belajarmengajar, manajemen, layanan pendidikan serta sarana penunjang lainnya harus terkoordinasi dan bekerjasama dengan baik.

E-LEARNING PEMBELAJARAN BAHASA ARAB

UMMPress Adapun maksud dan tujuan penulisan dan penyusunan karya ini adalah untuk memberikan referensi dan suplemen tambahan bagi pegiat bahasa Arab untuk berinovasi dan berimprovisasi dalam proses kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran di era industri digital 4.0 saat ini memerlukan orientasi baru dengan mengusung tiga literasi baru: (1) literasi data, (2) literasi teknologi, dan (3) literasi manusia. Selain itu, pembelajaran 4.0 memiliki 9 tren yang menuntut pembelajaran bisa dilaksanakan secara terbuka dan jarak jauh. Untuk itulah, buku ini disusun untuk membekali para pegiat bahasa Arab baik secara teoritis maupun praktis dalam merancang pembelajaran terbuka dan jarak jauh dengan konsep e-learning berbasis moodle agar pembelajaran dapat diakses oleh siapapun dan kapanpun tak terbatas ruang dan waktu.

DESAIN PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN DARING DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0 DAN SOCIETY 5.0

Qahar Publisher Buku berjudul Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0 ini merupakan buku bunga rampai dari beberapa tema, topik, dan judul yang sudah dikumpulkan. Di antaranya meliputi Konsep Pembelajaran Daring, Kompetensi Pedagogik Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0, Teknologi Pembelajaran Daring Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Society 5.0, Peran Guru dan Orang Tua Dalam Pencapaian Pembelajaran Daring, Model Dan Metode Pembelajaran Daring, Asesmen pembelajaran daring di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0, dan Validitas Penilaian Daring melalui Project Based Assesment.

TEORI BELAJAR & PEMBELAJARAN

Literasi Nusantara Belajar merupakan suatu perubahan perilaku setiap individu yang dapat dibentuk dari pengalaman atau pengetahuan yang diperoleh. Perubahan perilaku setiap individu juga berbeda, selain bertambahnya ilmu pengetahuan, perubahan lainnya dapat terlihat dari cara individu berinteraksi dengan lingkungan sekitar, minat terhadap sesuatu, sikap, dan kepercayaan diri. Proses belajar bertujuan untuk memberikan perubahan perilaku individu ke arah yang lebih baik dari sebelumnya. Kemudian dengan mendapatkan ilmu pengetahuan diharapkan tiap individu dapat meningkatkan kemampuan berpikir kognitifnya dalam menyelesaikan masalah. Selanjutnya dapat menumbuhkan dan menerapkan konsep keterampilan jasmani maupun rohani dengan matang sehingga munculnya perubahan psikomotorik, juga dapat membentuk sikap individu mengarahkan untuk berpikir kepada hal yang positif agar memunculkan perubahan afektif pada individu. Dalam hal ini, terdapat beberapa urutan bentuk belajar sebagai tahap belajar yang hirarkis, artinya semua bentuk belajar berjenjang dan bersyarat, dimana bentuk belajar yang satu menjadi dasar untuk bentuk belajar berikutnya. Sehingga bentuk belajar yang satu harus terlebih dahulu dapat dikuasai oleh individu sebelum beralih ke bentuk belajar yang lain. Kemudian, terdapat prinsip-prinsip dalam belajar, meskipun memiliki beberapa perbedaan, tetapi arah dari prinsip belajar yang telah dijelaskan menuju kepada tujuan yang sama. Tujuan yang dimaksud adalah agar mempermudah individu dalam belajar, mendapatkan ilmu dan memahaminya dengan mudah sehingga ilmu yang diperoleh dapat diaplikasikan dengan baik. Selain itu, terdapat beberapa teori yang penting untuk dipahami dalam belajar dan pembelajaran, seperti teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivistik, teori belajar konstruktivistik, teori humanistik, teori sibernetik, teori belajar revolusi sosio kultural, dan teori belajar kecerdasan majemuk (multiple intelligences). Semua teori ini akan dibahas secara rinci dan mendalam dalam buku ini. Semoga bermanfaat untuk pembaca.

IPA UNTUK PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

umsu press Buku ini sengaja disusun untuk calon para guru yakni mahasiswa lembaga pendidikan guru khususnya sekolah dasar serta bagi para guru agar memiliki keterampilan dalam melaksanakan pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Mengapa dengan IPA? Karena salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah adalah mata pelajaran IPA (Ilmu Pengetahuan Alam). IPA memiliki karakteristik yang unik dan tidak sama dengan mata pelajaran yang lain. Sehingga dalam mengajarkannya dibutuhkan strategi yang jitu beberapa hal di antaranya strategi direct instruction (pembelajaran langsung), Strategi question student have, strategi cooperative learning, strategi discovery learning serta media dalam mengajar yang disesuaikan dengan mata pelajaran IPA khususnya di sekolah dasar (SD). Diharapkan buku ini memberi kontribusi bagi keprofesionalan para guru sekolah dasar yang masih jauh dari yang diharapkan dari segi kompetensinya, karena hal tersebut merupakan yang terjadi di Indonesia secara kuantitas dan kualitas tenaga profesional masih sangat kurang.

TEKNIK PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI MIX

Bening Media Publishing

BUKU AJAR EVALUASI PEMBELAJARAN PPKN

Bening Media Publishing

PERAN GURU DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA (ANTOLOGI ESAI MAHASISWA PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR)

UAD PRESS Antologi Esai ini disusun oleh mahasiswa praktikan berdasarkan hasil kegiatan PLP I atas bimbingan dosen pembimbing lapangan. Kegiatan PLP I ini dirancang dalam dua capaian, yaitu (1) membangun jati diri pendidik dengan mengenal kultur sekolah, struktur organisasi sekolah dan tata kelola sekolah, peraturan dan tata tertib sekolah, dan kegiatan-kegiatan di sekolah. (2) Membangun jati diri pendidik dengan mengetahui praktik proses pembelajaran dan karakteristik siswa. Berdasarkan kegiatan tersebutlah mahasiswa praktikan menyusun esai sebagai respon dan kemampuan memberikan pendapat terhadap dunia pendidikan. Antologi ini diharapkan dapat menjadi motivasi mahasiswa untuk meningkatkan kompetensi diri dalam berlatih melatih menulis karya tulis ilmiah sebagai calon seorang pendidik.

TEORI PEMBELAJARAN BAHASA

SUATU CATATAN SINGKAT

Garudhawaca Buku ini merupakan gambaran umum mengenai teori belajar, khususnya belajar bahasa, baik bahasa pertama, kedua, juga bahasa asing. Semoga dengan kehadiran buku ini turut serta mempunyai andil dalam pembelajaran bahasa. Tidak banyak buku yang secara sengaja dan secara mendalam membahas teori-teori belajar bahasa yang pernah berkembang, dari tradisional sampai pada perkembangan yang paling mutakhir. Di sini, kami mencoba memadukan apa yang telah ada sebelumnya, tanpa mengurangi isi ataupun muatan yang memang secara spesifik harus ada, pengetahuan tentang teori.

PRESTASI BELAJAR

Literasi Nusantara Interaksi merupakan unsur terpenting dalam seluruh aspek kehidupan manusia. Tanpa interaksi, kehidupan sosial tidak akan berjalan dengan baik, kelompok sosial ataupun sistem sosial. Bertemuinya individu dengan individu lainnya secara fisik belaka tidak akan menghasilkan pergaulan hidup dalam suatu kelompok sosial. Sedangkan belajar merupakan unsur yang terkandung didalam interaksi karena secara tidak langsung, ketika seseorang melakukan interaksi maka dengan sendirinya dia akan belajar sesuatu yang baru yang akan mempengaruhi bagi kehidupan sehari-harinya. Pendidikan dan manusia, diakui atau tidak antara keduanya tidak bisa dipisahkan. Hal ini dapat dipahami dari UU RI No. 20 Tahun 2003 Pasal 1 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan bahwa pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara. Hadirnya buku Prestasi Belajar yang ditulis oleh Moh. Zaiful Rosyid, Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah merupakan salah satu karya yang akan bermanfaat dan membantu para pendidik untuk melakukan pembelajaran secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreatifitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

KONSEP & APLIKASI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BAGI PENDIDIK DI SEKOLAH DAN MASYRAKAT

Prenada Media Buku ini menguraikan secara ringkas dan memadai tentang pengertian, perkembangan, landasan teoretis, ciri-ciri, fungsi, peran, pemilihan dan penggunaan media pembelajaran. kajian ragam, taksonomi dan hierarki, komponen, karakteristik dan model dalam media. Selanjutnya dikaji media pembelajaran yang tengah menjadi tren pada saat ini berupa media komik pembelajaran, modul, media audio pembelajaran, video pembelajaran, media pembelajaran berbasis komputer, multimedia dalam pembelajaran, model pembelajaran berbasis WEB (e-learning) dan WEBLOG Buku persembahan Penerbit PrenadaMediaGroup

KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR

LovRinz Publishing Pembelajaran adalah inti dari aktivitas pendidikan. Proses belajar mengajar, yang saat ini lebih dikenal dengan istilah pembelajaran, menjadi salah satu aspek utama penentu kualitas pendidikan. Oleh sebab itu pemecahan masalah rendahnya kualitas pendidikan harus difokuskan pada kualitas pembelajaran. Dalam konteks ini, guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Atas dasar itulah, buku ini disusun sebagai bahan referensi yang lengkap bagi para calon guru agar kelak dapat melaksanakan perannya sebagai guru secara optimal. Karena pada umumnya, guru tidak dilahirkan tetapi dibentuk terlebih dahulu melalui proses pembelajaran dan latihan. Pembelajaran adalah inti dari aktivitas pendidikan. Proses belajar mengajar, yang saat ini lebih dikenal dengan istilah pembelajaran, menjadi salah satu aspek utama penentu kualitas pendidikan. Oleh sebab itu pemecahan masalah rendahnya kualitas pendidikan harus difokuskan pada kualitas pembelajaran. Dalam konteks ini, guru memiliki peran yang sangat penting dalam proses pembelajaran. Atas dasar itulah, buku ini disusun sebagai bahan referensi yang lengkap bagi para calon guru agar kelak dapat melaksanakan perannya sebagai guru secara optimal. Karena pada umumnya, guru tidak dilahirkan tetapi dibentuk terlebih dahulu melalui proses pembelajaran dan latihan.

PSIKOLOGI PENDIDIKAN

SUATU STIMULUS PEMAHAMAN AWAL

Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI) Psikologi pendidikan adalah ilmu yang menerangkan tentang aktivitas individu dan faktor-faktor yang mempengaruhi dalam proses pendidikan. Penyelidikan tentang gejala-gejala kejiwaan itu sendiri awal mulanya dilakukan oleh para filosof Yunani Kuno. Psikologi barn diakui menjadi cabang ilmu independen setelah didirikan laboratorium psikologi oleh Wilhem Wundt pada tahun 1879, yang kemudian sangat berpengaruh bagi perkembangan psikologi selanjutnya. Metode-metode Barn dikemukakan untuk pembuktian nyata dalam psikologi sehingga lambat-laun dapat disusun teori-teori psikologi yang terlepas dari ilmu induknya. Buku ini disusun untuk melengkapi referensi di bidang Psikologi Pendidikan. Selain itu, sebagai buku ajar bagi mahasiswa. Buku membahas dasar-dasar psikologi pendidikan dengan cakupan materi disertai penugasan sehingga dapat mengantarkan mahasiswa ke kepada pemahaman yang lebih komprehensif.

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ICT

Kencana Dunia pendidikan sudah saatnya dapat memetik manfaat dari perkembangan tel *** Persembahan penerbit Kencana (PrenadaMedia)

BELAJAR BERPIKIR DAN BERTINDAK SECARA PRAKTIS DALAM DUNIA PENDIDIKAN : KAJIAN UNTUK AKADEMIS

Insan Cendekia Mandiri

APRESIASI DRAMA

PT. RajaGrafindo Persada Drama merupakan kesenian yang banyak digemari oleh banyak orang. Untuk bisa menjiwai peran drama, seseorang perlu mempelajari teori-teori tentang drama yang akan diaplikasikan dalam apresiasi drama. Buku ini mencoba memberikan gambaran tentang hakikat drama, klasifikasi drama, sejarah perkembangan drama, apresiasi drama, penggerak drama di Indonesia, problematik pembelajaran drama sekaligus menawarkan alternatif pemecahannya, teknik berperan (aktng), serta teknik penyutradaraan. Buku ini hadir dengan teori-teori yang membantu seseorang untuk memahami drama dengan lebih mendalam baik dari sisi teori maupun praktiknya.

PRESTASI BELAJAR (EDISI 2)

CV Literasi Nusantara Abadi Interaksi merupakan unsur terpenting dalam seluruh aspek kehidupan manusia. Tanpa interaksi, kehidupan sosial tidak akan berjalan dengan baik. Bertemuinya satu individu dengan yang lain secara fisik belaka tidak akan menghasilkan pergaulan hidup dalam suatu kelompok sosial. Pada dasarnya, belajar merupakan unsur yang terkandung dalam interaksi. Jika seseorang melakukan interaksi maka dengan sendirinya mereka akan belajar hal baru yang berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Prestasi belajar diartikan sebagai hasil positif yang diraih oleh individu atau kelompok setelah mereka menyelesaikan proses pembelajaran. Hasil ini sering dikonotasikan sebagai pencapaian kompetensi dengan suatu mata pelajaran tertentu yang ditandai dengan pencapaian kompetensi pada bidang yang ditekuni. Oleh karena itu, interaksi dalam belajar perlu diperhatikan pendidik untuk memberikan kenyamanan dalam proses pembelajaran sehingga dapat menunjang prestasi peserta didik.

PSIKOLOGI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Universitas Dharmawangsa Press (Undhar Press)

KADO UNTUK GURU PROFESIONAL

Penerbit Adab Judul : Kado Untuk Guru Profesional Penulis : Dr. Rasto, M.Pd Ukuran : 14,5 x 21 cm Tebal : 178 Halaman ISBN : 978-623-6872-59-8 SINOPSIS Pendidik profesional adalah guru yang tidak hanya merasa puas dengan keterampilan yang telah dimiliki. Seorang guru sebagai tenaga profesional hendaknya mengembangkan pengetahuan dan keterampilannya sehingga dapat memberikan pelayanan yang baik. Seorang guru yang melaksanakan pengembangan diri dari kegiatan pengembangan keprofesional berkelanjutan lainnya. disamping akan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan sebagai seorang guru juga mendapat penghargaan angka kredit yang dapat diperhitungkan untuk perkembangan kariernya. Buku ini berisi tentang kumpulan artikel-jurnal, Best Practice, artikel dan opini dalam bidang pendidikan, yang merupakan kumpulan hasil penelitian tindakan kelas (PTK), hasil penelitian disertasi dan kolaborasi penelitian dengan mahasiswa yang pernah dilakukan penulis dan sudah dimuat di jurnal yang ber- ISSN. Kemudian ada juga Best Practice dan artikel yang diikuti lombakan dalam berbagai kegiatan dan sudah dibukukan dan ber-ISBN serta opini yang sudah dimuat web nasional bertema tentang pandemi covid-19 yang terjadi di Indonesia. Buku ini juga bisa dijadikan buku referensi dan inspirasi tentang pembuatan PTK, Artikel Jurnal, Best Practice, Artikel dan Opini. Baik dibaca untuk semua kalangan pelajar, mahasiswa, guru dan masyarakat umum. Semoga buku ini menjadi ladang pahala bagi penulisnya, Amin.

MONOGRAF APLIKASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI METODE MIND MAPPING

Penerbit Insania Tulisan dalam buku Monograf ini adalah bagian dari tugas program penelitian yang diadakan oleh Perguruan Tinggi UNIS (Universitas Islam Syekh Yusuf) Kota Tangerang Banten, untuk memenuhi kebutuhan penulis sebagai akademisi, sehingga dapat melahirkan karya tulis ilmiah. Dan juga sebagai pemenuhan kewajiban akademisi atas Tridharma Perguruan Tinggi yang dapat dibaca, dipelajari, dan disitasi sebagai sumber referensi untuk melakukan suatu kegiatan penelitian. Buku Monograf ini termasuk kedalam jenis karya ilmiah yang disebut sebagai salah satu buku hasil penelitian.

MANAJEMEN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DAN KINERJA GURU

CV. AZKA PUSTAKA Manajemen adalah suatu seni atau prinsip yang berkaitan dengan pengorganisasian, seperti menyusun perencanaan, membangun organisasi dan pengorganisasian nya, pergerakan, serta pengendalian atau pengawasan. Manajemen merupakan suatu proses yang sistematis dalam pengorganisasian sehingga dapat dilakukan pengendalian dan pengawasan untuk mencapai tujuan tertentu. Kata 'manajemen' berasal dari bahasa Inggris yakni 'manage' yang memiliki arti mengatur, merencanakan, mengelola, mengusahakan, dan memimpin. Secara etimologis, manajemen merupakan seni untuk melaksanakan dan mengatur. Hal tersebut yang mendasari manajemen sebagai seni mengelola dan mengatur agar tersusun secara rapi. Istilah manajemen tersebut biasanya diidentikan dengan dunia bisnis dan perkantoran. Manajemen sangat dibutuhkan agar tujuan pribadi atau organisasi bisa tercapai.

STRATEGI BELAJAR INOVATIF

Pradina Pustaka Buku dengan judul "Strategi Belajar Inovatif" merupakan buku ajar yang disusun sebagai media pembelajaran, sumber referensi dan pedoman belajar bagi mahasiswa. Buku ini juga akan memberikan informasi secara lengkap mengenai bab-bab yang dipelajari tersebut. Pokok-pokok bahasan dalam buku ini mencakup: Hakikat belajar dan pembelajaran; Perbedaan pendekatan, strategi, metode dan Teknik pembelajaran; Pemilihan strategi pembelajaran; Prosedur pembelajaran; Pengembangan pengalaman belajar; Pengembangan media belajar; Keterampilan dasar mengajar 1; Keterampilan dasar mengajar 2; Pengelolaan Kelas; Strategi Pembelajaran berbasis digital 1; Strategi pembelajaran berbasis digital 2; Strategi Pembelajaran Berorientasi Hots

BUNGA RAMPAI PENDIDIKAN

KUMPULAN TULISAN TENTANG STRATEGI DAN EVALUASI PENDIDIKAN

Penerbit NEM Sekarang ini kita memasuki era global dengan teknologi industri yang terus berkembang pesat. Dalam menjawab tantangan zaman, Pendidikan membutuhkan pembaharuan terus-menerus secara konsisten dengan tidak meninggalkan substansi keilmuan. Dalam mencapai tujuan, pendidikan membutuhkan berbagai komponen yang saling berhubungan. Pendidikan membutuhkan strategi yang relevan berbasis teknologi dalam menjalankan proses pembelajaran. Demi menguatkan penjaminan mutu, evaluasi menjadi sarana mengukur sejauh mana pemahaman peserta didik dalam menguasai materi yang telah disampaikan. Dengan perpaduan dua komponen tersebut diharapkan bisa memberikan pemahaman utuh tentang proses pembelajaran. Buku ini ditulis merupakan sumbangsih gagasan praktisi pendidikan yang semoga bisa memberikan warna baru bagi para pembaca terutama tentang strategi dan evaluasi pendidikan. Keberhasilan buku ini tentu tidak akan terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. "Pendidikan sejatinya sangatlah indah dengan bermacam-macam ilmu pengetahuan baik yang berupa gagasan sampai dengan ranah praktis pada realitas kehidupan. Strategi dan evaluasi pendidikan merupakan komponen yang penting dalam proses pembelajaran. Buku ini mampu menghadirkan gagasan segar dalam ranah strategi dan evaluasi pendidikan yang penting untuk dipahami oleh praktisi pendidikan." Mufit Miftachudin, S.Pd.I. (DPRD Kabupaten Batang) "Pendidikan sejatinya adalah upaya terstruktur untuk mendorong transformasi peserta didik dari kondisi tidak tahu menjadi tahu, dari suatu kesadaran menuju kesadaran yang lebih tinggi. Oleh karenanya, dibutuhkan strategi yang kreatif, dinamis, dan terukur dalam proses belajar mengajar. Buku ini menyuguhkan contoh strategi dan evaluasi pendidikan yang penting untuk dibaca bagi segenap stakeholder pendidikan, utamanya guru yang terlibat langsung dalam aktivitas kegiatan belajar mengajar di kelas." Irfandi, M.H. (Dosen IAIN Pekalongan)

PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SEKOLAH DAN PERGURUAN TINGGI

Uwais Inspirasi Indonesia Buku ini memaparkan mengenai Definisi Kurikulum dan Konsep Kurikulum, Prinsip Dasar dan Faktor-Faktor Pengembangan Kurikulum, Pendekatan Pengembangan Kurikulum, Organisasi Kurikulum, Model-Model Pengembangan Kurikulum, Prosedur Pengembangan Kurikulum Sekolah Menengah, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi, Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia, Evaluasi Kurikulum serta Pengembangan Kurikulum 2013.
